**Игра №1 Фонетическая гимнастика.**

**Правила игры.** Начинаем с простых вопросов:

Как тикают часы?- тик-так

Как подзывают цыплят?- цып-цып

Как чикают ножницы? -чик-чик

А затем задают вопросы так , чтобы, отвечая, использовал только отдельный звук:

Как жужжит жук? –ж-ж-ж

Как воет волк? –у-у-у

Как поют комарики? –з-з-з

Как фыркает кот? –ф-ф-ф

Как шипит змея? –ш-ш-ш

И т. д

**Вариант этой игры:**Звуковые загадки.

Называем какой –то звук, а ребенок придумывает кто(что) может его издавать.

Н-р, кто(что)издает такой звук: З-З,Ш-Ш,Р-Р? И др.

**Игра №2. Заводные игрушки.**

**Правила игры:** Заводим ключиком игрушки(игрушки-это дети).Дети начинают двигаться, изображая игрушку и издавая звуки.

Ж- полетел жучок

Р- затарахтел игрушечный мотоцикл

Ц- запрыгала белочка

Ф- фыркает ежик.

**Игра №3. Скажи, как я (обучение интонированию звуков).**

**Игровой материал.** Мяч.

**Правила игры.** Дети стоят в кругу, а взрослый –в середине круга с мячом. Кидаем мяч кому-то из детей, называем слово с интонационным выделением любого согласного звука. Например:

(С)лон

Забо(Р)

Ко(Ш)ка.

Ребенок перебрасывает мяч назад, повторяя слово точно также.

**Игра №4 Подберем игрушки.**

**Игровой материал:**игрушки, кукла , картинки с изображением животных и птиц.

**Правила игры.** В комнате не видных местах лежат предметы, в названиях которых есть звук Ж; флажок, кружок, ножницы, жираф, ежик и др.

Показываем детям новую куклу, говорим, что в имени куклы есть песенка жука(Ж).

Как зовут куклу?- Жанна.

Кукла любит предметы и игрушки, в названии которых есть песенка жука .Какие игрушки дадим кукле?

**Игра №5. Дятел.**

**Правила игры.** Ребенок рассказывает потешку:

“*Дятел дерево долбит ,день-деньской кору дробит.”*

После этого он изображает дятла, бьет кулаком о кулак, приговаривает: д-д-д.

В этой игре вводим незаметно для детей понятие твердости-мягкости согласного:

Папа-дятел долбит- Д-Д-д

Маленький птенец- Дь-Дь-дь

**Игра №6. Комары и осы.**

**Игровой материал:**картинки

**Правила игры:**Комары звенят з-з-з, осы поют свою песенку с-с-с.

*Услышите песенку комара -помашите крылышками ,а когда услышите песенку осы, то пальчиками покажите, .как она ползет.*

Затем называем слова, в которых есть звук С или З, а ребенок движением показывает, какой звук встречается в слове.

**Словарный материал.**зонт,слон.забор,сахар,сушки,соль,самолет,заноза,дозор,мазать и т.д

**Вариант этой игры:** Слушай внимательно.

У ребенка в руках 2 картинки :свисток и звонок.

Свисток свистит- С-с-с; звонок звенит- З-з-з.

Говорим слова ,а дети поднимают картинки с изображением свистка или звонка.

Различение звуков Ч-Щ.

Объясняем:

Ч-Ч-Ч- так звучит паровоз. Когда услышите этот звук, изобразите. Как двигается паровоз;

Щ-Щ-Щ- так пилят дрова.

Дети слушают слова и передают движениями звуки Ч или Щ.

**Словарный материал:**число, шкаф, щенок. Чибис, червяк, шапка, карандаш, щит, чашка, щель. И т.д

**Игра № 7 Подскажи кукле звук (формирование навыка выделения последнего звука).**

**Игровой материал: кукла.**

**Правила игры:**

Кукла очень торопиться. Поэтому некоторые слова выговаривает плохо: не все звуки слышны.

Просим поправить куклу, где необходимо.

*На солнышке греется котено…(К)*

*На него смотрел белолапый щено(К)*

*Он хотел его догна…(Ть)*

*А рядом по двору гулял важный пету…(Х)*

*За ним бегали куриц…(Ы) и цыплят…(А)*

**Игра №8 Зоопарк (различение мягкости- твердости согласных).**

**Игровой материал:** картонный домик, игрушки, мебель, предметы, фишки.

**Правила игры:**

На столе картонный домик. Это зоопарк. В него привезли много животных. Но зоопарк небольшой, всем не уместиться. Поэтому в нем поселяться только те животные, в названии которых есть Ль.

*Ослику можно войти в зоопарк?- почему?*

*Льву, леопарду, лисице, готовы удобные клетки. А вот слону, волку и ламе придется ехать в другой зоопарк.*

За каждый правильный ответ детям дается фишка.

**Игра №9 Заблудились в лесу (первоначальный навык выделения ударного звука).**

**Игровой материал:**кукла, игрушки – зверята.

**Правила игры:**

В лесу заблудилась кукла и зверята. Ребенок их зовет, т.е. произносит имя с подчеркнутым интонированием ударного гласного:

М-и-и-ша- И

Р-ы-ы-бка- Ы

К-о-о-тик- О

Э-э-дик- Э

**Игры и игровые задания для детей 5-6 лет.**

**Игра №1 В стране Звуковичков.**

**Игровой материал:**рисунки с изображением Зковичков и предметов на их крылышках), музыкальное сопровождение.

**Правила игры:**

Звуковички это носители и хранители звуков. Они живут в Стране слов.

Чтобы узнать, как его зовут Звуковичка (какой звук он хранит), смотрим на рисунок его крылышек. Если нарисован ландыш, это Звуковичок- Л, а если люстра-Ль, солнышко- Звуковичок С,сережка- Сь. И т.д.

Объясняем детям:

*Чтобы накормить Звуковичков, надо назвать слова с его звуком, растягивая звук как можно дольше( пока Звуковичок не наестся). Звуковичку В надо пропеть в-вата,в-в-ворон, но нельзя шоколад или грушу ,а то он отравиться.*

Можно предложить детям самим нарисовать крылышки Звуковичкам.

**Игра №2 Звуковых дел Мастера.**

**Игровой материал:** 6 фигурок Звуковых дел мастеров с яркими молоточками в руках, в красных комбинезонах, на груди у каждого его звук: А,О,У,Ы,И.Э, предметные картинки.

**Правила игры:**

В нашу комнату вошли ЗДМ .Кому мы подарим ананас-А, а кому книгу-И, стул-У и др.

**Вариант игры:**ЗДМ рисуют картину.

Дети рисуют любой несложный сюжет. Например, “ На рыбалке”: река, берег с песочком ,камни, лес. На берегу рыбак с удочкой и т.д И везде значками отмечают, какой Мастер нарисовал этот предмет. Например, песок- О, камень-А ,рыб- Ы и др.

 **Игра №2 Звукоедик.**

**Игровой материал:**кукла.

**Правила игры:**

*У Звуковичка есть страшный враг - Звукоедик. Он питается начальными звуками во всех словах.*

Ходим с куклой в руках по комнате и говорим:

…иван….каф,…тул.

Что хотела сказать кукда?

Или Звукоедик съедает последний звук. Как теперь звучат произносимые слова: сто…,сту…,тарелк… и т.д

*А теперь Звукоедик попал в сад.теперь он отгрызает первый(последний) звук в названиях фруктов: …руша,…анан и др.*

*Звукоедик в лесу. Исчезают звуки в названиях грибов, ягод, деревьев: сыроежк..,сосн… и т.д*

*Звукоедик может попасть в огород, магазин ,цирк, на рыбалку.*

**Игра №3 В стране Звуков.**

**Правила игры:**

Ребенок называет первый и последний звуки названия любимой игрушки, а другие дети отгадывают.

Например, Мь-А---мишка, К-А—кукла и др.

Аналогично загадывают овоши ,фрукты, цвет.. виды спорта, имена и т.д

**Игра №4 Любопытный.**

**Игровой материал:** фишки

**Правила игры:**На любой вопрос ведущего можно назвать только те слова, которые начинаются со звука Б.

-*Где был?- на балконе*

*- Кого видел?- бульдога*

*- Куда собираешься? – в булочную*

*- Что будешь покупать?- бублики, баранки*

*- Куда поедешь?- к бабушке в Букино*

*- Что наденешь?- блузку, брюки и т.д*

Игры№4 Изобрази предмет.

**Правила игры:**

Спрашиваем у ребенка, с какого звука начинается его имя.

Например, Катя. Какой первый звук в ее имени? –К.

*Названия каких предметов начинаются с этого звука?- кошка, камень, канат…*

Дети придумывают, как изобразить эти предметы.

 **Игра №5 Кто больше?**

**Игровой материал:** картинки.

**Правила игры:**

Даем ребенку набор предметных картинок. Просим сначала выбрать картинки, в названии которых звук А встречается 1 раз (сад, арбуз), затем 2 раза (астра, баран), в конце 3 раза-( ананас, барабан).

Так же подбираются картинки для работы с другими звуками.

 **Игра №6 Упрямые Звуковички.**

**Игровой материал:** мяч

**Правила игры:**

Называем твердый согласный и бросаем мяч ребенку. Поймав мяч, он называет пару заданного звука (маленького “братца”) и бросает мяч ведущему.

Например, Б-Бь

Л-Ль

К-Кь.

Или наоборот- большого “ братца”:

З-Зь

Ф-Фь.

Аналогично можно играть со словами;

Дал- даль

Кон- конь и др.

**Игра № 7 Магазин.**

**Игровой материал:**предметные картинки. Бумажные карточки со звуками, два рисунка, различные предметы.

**Правила игры:**

На картинках нарисованы предметы одежды и посуды. В названичх предметов есть звуки С, Ш, Л, Р . У детей деньги- бумажные карточки со значками звуков: С, Ш, Л, Р .на монету Ш можно купить кувшин, шляпу. рубашку, а на монету С- стакан, миску. Побеждает тот ,кто сделал больше покупок.

**Игра № 8 Анаграммы**

**Правила игры:**

Придумать новые слова, состоящие из этих же звуков, но расположенные в другом порядке.

Например. *Атлас-****салат***

*Кулак-****кукла***

*Лиса-****сила***

*Камыш-****мышка. И т.д.***